

План работы по преемственности со школой на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- 1) Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования, преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
- 2) Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- 3) Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- 4) Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- 5) Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
-фонематического слуха.
- 6) Развивать желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- 7) Развивать инициативность, самостоятельность, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- 8) Развивать и совершенствовать личные качества ребенка, сформированных в дошкольном детстве.
- 9) Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.
- 10) Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

- методическая работа с педагогами (обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ; Зам.зав.,
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).	В течение года	Ст. воспитатели; Воспитатели подготовительных групп; Учителя начальных классов.
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний.		
Проведение тестирования детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Апрель -май	Педагог-психолог; Воспитатели подготовительных групп
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе.	Сентябрь	
Экскурсия к зданию школы.		

Проведение праздника – «Дня Знаний».		
Экскурсия в библиотеку школы.	Октябрь	
Беседа о школе.	В течение года	Заведующий МАДОУ; Зам.зав., Ст. воспитатели; Воспитатели подготовительных групп; Учителя начальных классов
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).		
Чтение и рассказывание стихов о школе.		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
Изобразительная деятельность на тему школы.		
Выставка детских работ «Скоро в школу».	Ноябрь	
Сюжетно-ролевая игра «Школа».	В течение года	
Словесные и дидактические игры школьной тематики.		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении.		
Вечер загадок .	Ноябрь	
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Кто быстрее соберет портфель».	Декабрь	
Экскурсия в спортивный зал школы.	По плану школы	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками.		
Посещение праздника «Прощание с букварем».	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы.		
Выпуск детей в школу.		Май
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	Ст. воспитатели; Воспитатели подготовительных групп
Правила для родителей.		
Оформление стенда с наглядным материалом для родителей будущих первоклассников.	В течение года	
Родительские собрания: ✓ «На пути к школе». ✓ «Семья на пороге школьной жизни».	Сентябрь, май	Воспитатели подготовительных групп; Учителя начальных классов
Консультация «Кризис 6-7 лет».	Февраль	
Консультация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в первый класс».	Апрель	



Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида»
Бирская Т.Б.

Зам.заведующей
Парфенова Т.Ю.

Ст. воспитатель
Каршок Л.М.



Директор
ГАОУ «Полицейский комплекс «Адымнар-путь к знаниям и созданию»
Памсучинов А.И.

Заместитель директора по УВР
Храмова И.Г.